O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI BIOKIMYO INSTITUTI

Ro'yxatga olindi:	"TASDIQLAYMAN"
№ BD-60510100	Sharof Rashidov nomidagi
2024 yil	SamDU rektori:
"25" 09 ________	________ prof.R.I.Xalmuradov
"	2024yil "__" ________

NEMIS TILI
FAN DASTURI

Bilimsohasi:	500000 Tabiiy fanlar, matematika va statistika
TaMim sohasi:	510000 - Biologik va turdosh fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60510100 Biologiya

Fan/modul kodi	0 ‘quv yili	Scmesli	H IS	Kreditlar
TTFB2204	2024-2025	I	4	
Fan/ modul turi	**Ta'lim tili**		**llafladagi ilars soatlari**	
Taya nch tanlov fan	O'zbek		4	
i. Fan nomi		**Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)**	**Mustaqil taMim (soat)**	**Umumiy (soat)**
Nemis tili		48	72	120

Fan maqsadi (FM)

FMI	Fanni o'qitishdan maqsad -talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida nemis tilda mutaxasislik matnini o'rganish, ulaming muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o’rganilayotgan chet tilining to’gri tahlil qilish bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
FM 2	Fanning vazifasi - Ingliz tili fanining asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko’ra talabalaming o'rganilayotgan chet tilini B 2 darajada egallashlari uchun zamriy bilimlami integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir

Fan mazmuni

ILAsosiy nazariy qism(amaliy mashg’ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Mashg'ulotlar shakli:amaliv(A)

M1	Nemis tilida salomlashish. Begriissung. Deutsche Alphabet.
M2	Befinden.Hallo, lch bin Nicole...
M3	Tarjimai hol. Angaben zur Person. Grammatika: Fe'llaming birlik va ko'plikda tuslanishi. Men, u (ich, er,sie) kishilik olmoshlari.
M4	Oilaviy ahvoli.Kasblar.Familienstand. Bemfe. Ich bin Joumalisten.Grammatika:” Nicht” inkor so’zi.
M5	Oila a'zolari. Familie. rIa/yo’q so'roq gaplar(ja/neinFragen)
M6	Das ist meine Mutter.Grammatika:memng/sening egalik olmoshlari (mein/dein)
M7	Zusammenfassung Modul 1.
M8	Xarid qilish. Einkaufen. Grammatika: Aniqartikllar(der,die das).
M9	Uy jihozlari. Mobel. DerTisch ist schon.Grammatika: Kishilik olmoshlari (er,sie.es)
M10	Buyumlar. Gegenstande. Was ist das? Das ist ein F.
M ll	Mahsulotlar. Produkte.
M12	Idora va texnika. Biiro und Technik. Ich brauche kein Biiro. Grammatika: FeTning gapdagi o’mi, predloglar (am,um)
M13	Zusammenfassung Modul 2.
M14	Bo’sh vaqt. Freizeit.
M15	Kompliment.Komplimente. Du kannst wirklich toll.
M16	Bo’shvaqt. Freizeit. Ich habe Zeit.
M17	Kelishuv.Verabredung. Kein Problem.
M18	Ovqatlanish. Essen..Ich mochte was essen, Onkel Harry. Haben feTi.
M19	Uyga taklif qilish/Einladung zu Hause Grammatika:predloglar (von.., bis..., ab)
M20	Zusammenfassung Modul 3.

M2I	Transport vositalari.Verkehrsmittel. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. Grammatika: sein fe'li
M22	Sayohat.Reisen. Grammtika:im predlogi
M23	Kun tartibi. Tagesablauf
M24	Zusammenfassung Modul 4.
Jami	48 soat

IV.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Nemis tili" fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlaming kalendar tematik rejasi

JVb	Mustaqil ta'lim mavzulari
1	Shaharlar va davlatlar. Staedte und Laender
2	Millatlar. Nationalitaten
3	Tillar. Sprachen
4	Kasblar. Bemfe
5	Essen und Getranke
6	Verkehrsmittel und Stadtplane
7	Urlaubsplane
8	Hotels
9	Einkaufen
10	Das Element
11	Die Aufgaben der Biologie und ihrer Teilgebiete Grammatik:Das **Priisens**
12	Chlor Lebewesen erobem sich die Erde.
13	Was ist ein Tier?
14	Die Pflanzen
lS	Der Weinstock
16	Giftschlangen und Schlangengifte ---------------- ------

5

3 V Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- "Nemis tili"fanidan talabalar dunyoda keng tarqalgan nemis tili haqida batafsil ma'lumot, tasavvur va bilintga ega bo'lishi;
- Talaba"nemis tili"fanining alohida fan sifatida mavqeiga ega boTishi, o'rganilayotgan davr va bugungi kun nemis tili fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish ko nikmalariga ega bo lishi kerak.
- Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qoTlash malakalariga ega boTishi kerak.

4

VI. TaTim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- munozara,
- o'z-o'zini nazorat.
- "Aqliy hujum",
- "Muammo";
- Krossvord
- Annogrammalar
- Ko'chmadarsmashg'ulotlari

______________ _________ ___________________________ ________

VII. Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalami to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlami bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiyadabiyotlar

1. Sandra Evans,Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen.2007.

2. Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte Inemational. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.

3. Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.

4. Buscha A, Szita S. - Ubungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.

5. Can/roB. C.Deutsche Grammatik in Ubungen. —TomKeHT, 2003.

6. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber. Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

7. Studio [21] Deutschbuch A1. Comelsen Schulverlage GmbH, Berlin, Deutschland. 2013

8. Delfm H.Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-dl9.

9 Hartmut Auf der StraBe, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.

Internet saytlari

10 https://ibratfarzandlari.uz/

library.samdu.uz

14 www.leo.org

15 www.geothe.de

16 www. Ziyonet. Uz

17 www.dw.com

18 www.lemen-mit-snass.de

19 www.deutsch-lemen.com

Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Kengashining 2024-vil “ ” dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas’ul:

Tagayeva.U. - Sharof Rashidov nomidagi SamDU, “Xorijiy tillaU kafedrasi dotsenti.

Taqrizchilar:

Yuldashev IVI.M - Xorijiy tillar kafedrasi professori, f.f.n.tel:

Ilyasov I. - SamDCHTI ikkinchi chet tilllar kafedrasi mudiri, dots. Ped.f.n.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug‘i asosida

Fan dasturlari va mustaqil ta’lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma’sul ishchi guruhi: **Rais – Isakova N.A.**

Kafedra mudiri : **SJLLTagayeva**

Fakultet dekani: **J.Eltazarov**

SamDU 0 ‘quv ishlari bo‘yicha 1-prorektor: **A. S. Soleyev**

MumU U;»vhtiln> H'-Hnh t;'! S;tttiiut(ii»tl t!:tv!;tt tiiitvt'tvitvti 2(U-l-2()25 tihftiv yiti ttvlttm t:ihn!(t lhit it n \n t i₁₁v till.it !.:t((i!i :t'i prnlt sstit -ti'tli1ttvvht};iri ltitiiiiiiitlitii l tvvm htti(;:in hilhiliitv t i:tt >■"tt:!₁₁v!li (lmMlii h ttthllttttitl i ttrlttni "'Sftltts tiii" f;tllii;lll istn iti '1.1'ttll y.'

I V(J K I /

Svmis ttit **f'it'. sit;itivki tiii ohpanilayotjtan ttmmiakaiimtiing itatfliiy a-J'ihiyot namunaiarini n'ij:sh v,t mamnmini ansilash, tlavriy inallmot nashrlarda bayon etilgait asosty voqea-hodisalar** to ; : **o'qib,** ma'liitnolga **VLM**lm'lislti hamda tilarni og'zaki so'/lah hcrish, ma/munni yozma ' AOit vU'hsra o'tgalisli kn'/da luiilaJi. Ishhti Ihudari o'tiladigan amaliy nuBhg'HiuliarJa maln biiait isltktsh asosida talaktlaming nutqiy ntalakasiiti oshirish orqali **tnrli xil** nulq nslublaiini hijih **oltslt ki' iukmxsi shakllattaUi,**

O'rganiiayotgan tiining og'/aki va yozma nutq amaliyoli. amaliy fonclika va graramatika qisratarida talahalar olgatt bilintlariiti og'zaki larjitna. yozma larjima, shuningdck. psixologiya. pcdagogika. ractodika sohalari bo'yicha amaliy kurslami o'rganish jarayonida foydalana bilishi shan. Chct tilini O'qttishda harclta lil ko'nikmalari - iinglah tushunish, o'qish. yozish va gapirish talabalarga intcgrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kcsintida isltchi o'quv dasluriarni ishlab chiqish va lahbalar hilimini baholash mczottlarga asoslanadi.

O'rganslayotgan chet tilini kommunikativ, lingvtstik, sosiolingvistik, disktu'siv, strategik, kashiv, umummadaniy kompctcnllikni inlcgrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompclcntlik. komnnmikaiiv va mtegrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kstsbiy faoliyatda amaliy qo'llay oiish tamoyillariga ko'ra bdgilartadi. Fanni va/ifasi - talabalarni nutq vaziyatlarini lo'g'ri baltolagan hoida ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish. tiltting fonctik, granunatik, lcksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalaritii shakllantirish. shuningdck ularning o'rganilayotgan ikkinchi chct tilidii ravon va attiq so'zlashishlarini hantda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy. iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan cltci tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlasltdan iborat.

"Nciitis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablami:-chet tilini Umuin Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish; -o'rgtutilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish. gapirislt va yozish ko'nikmaiarini egallash;- grantmatik va lcksik qurilmalarni muloqotda qo'Hash, farqlay olislt va ulami og'zaki va yozma nuiqda to'g'ri ishlatish; - kasbiy yo'nalish va ijtimoty-madaniy ntat zulardagi so'zlaming ma'nosini bilislt va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlami farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammattka, leksika va diskurs tahliii bo'yicha tasavvur, btlini, inalaka va ko'nikmalarga, kompctcnsiyalarga cga bo'lislmi o'z ichiga olgan.

O'quv rcja asosida tayvorlangan ishchi dasturda noftlologik yo'nalisltlarda Ibosqich talabalart uchun 48-60-64-120 soat ajralilgan.Yuqoridagilardan kclib chiqib. noftlologik yo'nalisltiar itchun tayyorlangan fan daslur bclgilangan talablaiga javob bcradi dcb xisoMaynwn

SluiiiifUashiduv noniidagi Saitumptnd davlat univcisitvli filolufija fakultvti \ iii" iill.tr
kafcdrasi profcssori

ilitirof Rflshiiiov aomiriflgi j '\ Or;

U m X S V KxHailaf bolimi boi ***" - • **

®S i

Nemis tih o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:- chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish o rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko nikmalarini egallash, grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qoMlash, farqlay olish va ulami og'zaki va yozrna nutqda to'g'ri ishlatish, kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlaming ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish, og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlami farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash, grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega boMishni o'z ichiga olgan.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dasturi belgilangan talablargajavob beradi deb xisoblayman.

SamDCHTI Ikkinchi chct tillar kafcdrasi imniiri: **p.f.n.dots. IJJyasov.**

IiMG iMZOSINI
SDIQLAYMAN
-amDCHT! KADRLAR j

XSSKlit-
GGjriai* C K a H k l D O B a H O C (